

# 社会生活能力目安表改訂への試み

柴田 長生

## 1 はじめに

子どもの社会生活能力を評価することは知的障害児の判定のために必須であり (AAIDD, 2012)、発達障害や様々な不適応を示す子どもの評価や養育指導などにも有効な方法である (柴田, 2016)。しかし、そのための評価尺度は少なく、筆者は主に療育手帳判定に活用するために評価尺度 (社会生活能力目安表、以下目安表と略す) を開発し、信頼性・妥当性について検討してきた (柴田, 2006 ; 2013 以下先の論文と略す)。本目安表は、現在京都府その他の児童相談所において、療育手帳判定のために活用されている (柴田, 2014)。

目安表における各評価項目は、各評価年齢区分において子どもの80%程度が当該能力を獲得し、評価項目の配列は子どもの成長において順次獲得していく内容を示すために、配列順序に留意して決定した。しかし、先の論文で示したように、各課題の能力獲得年齢や配列順序に関して、6歳までの年齢区間で若干の検討課題が認められた。

目安表は、身辺自立・移動・作業・意志交換・集団参加・自己統御の6つの評価領域において、評価区画年齢児のおおよそ80%が到達するような、子どもが成長するためにその時期に是非とも獲得してほしいと思われる、知的能力の評価とは異なる代表的な能力について「一項目」を選定して作成される「到達目標目録」であり、

あくまでも「目安」として保護者にもわかりやすく簡便に活用できることを重視してきた。以上の目安表の作成趣旨を遵守しながら、問題点が認められた項目を中心に6歳までの各評価項目を再検討し、改訂尺度を試作した。また、改訂尺度を用いて保育園児への小規模な調査を実施したので、検討経過と調査結果について報告する。

## 2 検討方法

### (1) 評価項目の検討

1で述べた目安表の評価尺度作成趣旨を前提としながら、先の論文で指摘した問題点に沿って、年齢区画6歳までの各課題について検討し、改訂尺度作成に向けた新たな評価課題を収集し、各領域評価における課題の適切性・配当年齢区画の妥当性・課題配列の順序性・評価内容の具体性 (わかりやすさ)、最優先課題の決定などについて、目安表全体にわたって検討した。

改訂項目の選定は、現職保育士が作成していた年齢別保育・成長記録 (乳幼児の成長に伴って獲得される、年齢別・発達領域別の能力・活動リスト) や、津守ら (1961 ; 1965) の行動目録などを参照して行い、選定結果について筆者の所属大学の教員から助言を得た。

今回は7歳以降の学童期の各課題については、先の論文で大きな矛盾が認められなかった事から、検討を行っていない。

## (2) 改訂目安表試案を用いた調査

2016年8月に、3ヶ所の保育園の0歳児クラスから6歳児クラス各々10名～15名程度の子どもについて、作成した改訂目安表試案を用いた担任保育士による評価を実施した（おおよそ男女が同数となるように併せて依頼した）。調査は各年齢を担当する保育士合計24名（保育園に一括依頼したため、年齢・性別等是不詳）に依頼し、勤務保育園において各自回答していただいた。

評価対象児童は調査依頼した保育園による任意の選定をお願いしたが、発達面に課題を有すると思われる子どもについては除外するよう依頼した。個人情報には性別と生活月齢のみを聴取するとともに、個々の子どもが識別できないように配慮した。また、調査結果については調査園にフィードバックした。

結果の入力は、カード型データベースソフト The Card 8 を用いて行い、データを Excel 2010 に出力させた上で、統計処理についてはエクセル統計 2012 を用いた。

## 3 検討結果

### (1) 目安表の改訂

2で述べた評価項目の検討を踏まえて作成した改訂目安表試案が表1である。「新規採用課題」「課題記述の変更」「年齢区分配置の変更」「評価領域の変更」という改訂内容については、表中に★1～★4で表示している。

### (2) 調査の結果

一般の保育園調査で、106名の子どもの評価を得ることができた。回答を得た子どもの除外するよう依頼した。個人情報は性別と生活月齢の年齢・性別区分をまとめたのが表2である。

評価結果を集計し、生活年齢を3か月毎に区

分して、それぞれの年齢区分における各課題毎の通過率を算出した。年齢区分の設定は、例えば1歳11か月から2歳1か月までの子どもを、中間値を用いて「2歳0か月（以下2:0と略す）」というように分類している。表3には身辺自立領域における、課題別年齢区分別の通過率一覧を、表4には移動領域、表5には作業領域、表6には意志交換領域、表7には集団参加領域、表8には自己統御領域の課題別年齢区分別の通過率一覧を示している。

旧目安表の採点方法に従って、6歳までの通過課題には1点、7歳以上の通過課題には2点を付与して、各領域毎及び全体の素点を算出した。

年齢区分毎に素点の平均値を示したのが表9である。表9における素点総合値の年齢区画による分布をプロットし、スムージングを施した曲線を書き加えたのが図1である。

表1 社会生活能力目安表 (改訂案)

| 年齢区分 | 年齢 ( 歳 )<br>性別 ( 男・女 )                |   | 記入法: できる (恐らくできるだろう) と思われる項目に、大きな○をつけてください      |                                     |   |  |
|------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
|      | 身辺自立                                  | 移 動                                       | 作 業   | 意志交換                                | 集団参加                                      | 自己統御   |
| 0:6  | 与えられると、スプーンから飲む                       | ハイハイや寝返りなどで目的の方向に移動しようとする                 | 持たせたガラガラや鈴などのおもちゃを繰り返し振って遊ぶ                     | 人に向かって声を出す                          | 人から動きかけられると自分からも嬉しそうに反応する                 | 人の声で気分が静まる   |
| 1:0  | コップ (ほ乳瓶) を両手で持って飲む                   | 近く の 目 標 に 向かって歩こうとする                     | 小さな物を指でつまむ                                      | バイバイされると反応する (何らかの身振りでの応答をする)       | 拍手などの身振りをまねる                              | 禁止された時に動きを止める  |
| 1:6  | 着衣させる時に協力的な動作をする (パンツをはかせる時に脚をひろげるなど) | 外出したときに、大人と手をつないでいっしょに歩く                  | なぐり描きをした後、直線などをまねて描こうとする                        | 単語がいくつか言える                          | 体操をまねて、リズムに合わせて、手・足・体を動かす                 | 簡単な指示に従う (ポイしてきてなど)  |
| 2:0  | スプーンやフォークですくったり突き刺したりしてひとりで食べる        | 大人と一緒に、ひとりで長い距離を、10分ほど休まずに歩き続ける ★2        | 開けた扉やふたなどを元通りに閉めようとする                           | 絵本などを見て、ものの名前が言える                   | 同じ年齢の子どもが集まっているところに関心を示し、近づこうとする          | 何でも自分でやりたがる  |
| 2:6  | 靴をひとりではく ★3                           | ひとりで階段を、スムーズに上がり下りする (一段毎に両足揃えでの昇降でよい) ★2 | コップからコップへ、水を移し替えることができる                         | おしっこが出たことを自分から知らせる ★4               | 誘われると仲間に入る                                | その場の雰囲気を感じ取り、おとなしくしたり、場に応じた動作を大人にあわせてすることができる (拍手する・手を合わせるなど) ★1 |
| 3:0  | 顔を自分で洗え、タオルで拭く ★1                     | 歩道などからはみ出さずに、ひとりで歩く                       | はさみでちよきちよきと紙を切る (形にならなくてもよい)                    | 名前を尋ねられると、氏名を答え、数種類の二語文を話せる ★2      | クラス集団の中で、皆と一緒に歌が歌える                       | 単に「イヤだ」と反抗するのではなく、自分なりのつもりや自己主張をとまなう ★1                          |
| 3:6  | 服や帽子の前後がわかる ★1                        | ゴールまで走ることができる                             | 顔など、形のあるものを描きはじめる (丸の中に目や口らしきものが描かれている程度でよい) ★2 | 自分が使いたい物の友達が使っている時に「かして」という         | ままごとなどのごっこ遊びで役を演じる                        | 促されれば、簡単な「きまり」を守ることができる  |
| 4:0  | ボタンのある服の脱着をひとりでする ★3                  | 階段を2~3段飛び降りることができる                        | 箸をなんとか使いこなして食べることができる (箸でつまもうとする) ★2            | 「それは、どうしてなの?」「それからどうなるの?」といった質問ができる | 運動会などで、リズムに合わせて、皆と一緒にお遊戯や踊りなどができる         | 欲しいものがあったとしても、説得されれば我慢できる  |
| 4:6  | 食卓で、ほとんど大人の世話なしで食べることができる             | 根っこなどの障害物があっても、転ばずに歩いたり走ったりできる            | はさみで、簡単な形を切り抜くことができる                            | 自分が経験したことを大人や友達に自分から伝え、会話を楽しむ ★3    | じゃんけんや勝負わけがわかる ★3                         | 禁止されていることを他の子がやった時、その子を注意する                                      |
| 5:0  | 大便の始末をひとりでし、紙でお尻を拭くことができる             | 車や自転車に気をつけ、ひとりで道を歩くことができる                 | 紙飛行機をよく飛ばすように、飛ばせ方や折り方などを、自分なりに工夫する ★2          | 電話で、簡単な会話を続けることができる ★3              | ゲームなどで、年少の子どもを気遣ったり、手助けすることなどができる ★1      | 大勢の人の中や乗り物の中でダダをこねたりしない  |
| 5:6  | お風呂で、自分で体を洗い、タオルで自分の体を拭く ★3           | 信号を守って、道を安全に渡ることができる                      | お菓子やおはじきなどを、5つづつ数えて袋詰めにする事ができる ★3               | 経験した場面を絵で描き、尋ねれば描いた内容を説明することができる ★3 | ドッジボールや鬼ごっこなどの集団遊びに、ルールを理解して参加することができる ★3 | 夜、自分の部屋でひとりで寝ることができる   |
| 6:0  | 気温にあわせて、自分で服を脱ぎ着することができる ★1           | 近くの店であれば、簡単なお使いに行くことができる                  | 教えれば、ちようちよ結び・丸結びなどがなんとかできる ★1                   | 何かを決める時、「～だから～しよう」と、理由をつけて提案できる ★1  | 遊びや集団活動の中で、ゆずりあうことができる ★1                 | 1時間ぐらいなら、独りで留守番できる   |
| 7:0  | ひとりで時間割をだいたいあわせることができる                | ひとりで学校へ行って、帰ってくる事ができる                     | 定規を使って、直線や図形を描くことができる                           | 日常の出来事を短い文章で書くことができる (日記や作文)        | トランプ、カルタ、文章で書くことなどができる                    | 教室で、30分ぐらいはいはすに座って静かに勉強できる                                       |
| 8:0  | 簡単な家事のお手伝い                            | 友達の家などを自転車や                               | 適量ののりを使って、同じ                                    | 簡単な手紙を書くことができる                      | 友達と遊ぶ楽しさが分か                               | 大人の指示に従い、公共  |

改訂内容: ★1 新規採用課題 ★2 課題記述変更 ★3 年齢区分配置変更 ★4 評価領域変更



表4 移動領域における、課題別・年齢区分別通過率一覧

| 年齢<br>区画 | N  | 移動<br>0:6 | 移動<br>1:0 | 移動<br>1:6 | 移動<br>2:0 | 移動<br>2:6 | 移動<br>3:0 | 移動<br>3:6 | 移動<br>4:0 | 移動<br>4:6 | 移動<br>5:0 | 移動<br>5:6 | 移動<br>6:0 | 移動<br>7:0 |
|----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0:6      | 2  | 50.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 0:9      | 3  | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:0      | 5  | 100.0%    | 20.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:3      | 13 | 100.0%    | 100.0%    | 38.5%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:6      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 0.0%      | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:9      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 83.3%     | 66.7%     | 16.7%     | 33.3%     | 16.7%     | 16.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:0      | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 40.0%     | 100.0%    | 0.0%      | 20.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:3      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 83.3%     | 50.0%     | 66.7%     | 0.0%      | 33.3%     | 16.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:6      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:9      | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 80.0%     | 20.0%     | 40.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:0      | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 25.0%     | 50.0%     | 25.0%     | 25.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:3      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 66.7%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:6      | 2  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:9      | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 42.9%     | 71.4%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:0      | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:3      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 83.3%     | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:6      | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 25.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:9      | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:0      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:3      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:6      | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 85.7%     | 14.3%     | 0.0%      |
| 5:9      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 0.0%      |
| 6:0      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 33.3%     | 0.0%      |
| 6:3      | 8  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 62.5%     | 37.5%     | 0.0%      |

表5 作業領域における、課題別・年齢区分別通過率一覧

| 年齢<br>区画 | N  | 作業<br>0:6 | 作業<br>1:0 | 作業<br>1:6 | 作業<br>2:0 | 作業<br>2:6 | 作業<br>3:0 | 作業<br>3:6 | 作業<br>4:0 | 作業<br>4:6 | 作業<br>5:0 | 作業<br>5:6 | 作業<br>6:0 | 作業<br>7:0 |
|----------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0:6      | 2  | 50.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 0:9      | 3  | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:0      | 5  | 100.0%    | 40.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:3      | 13 | 100.0%    | 92.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:6      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:9      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:0      | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 20.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:3      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:6      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:9      | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 80.0%     | 80.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:0      | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:3      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:6      | 2  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:9      | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:0      | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:3      | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 16.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:6      | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:9      | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:0      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:3      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:6      | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 85.7%     | 28.6%     | 0.0%      |
| 5:9      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      |
| 6:0      | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 100.0%    | 33.3%     | 33.3%     |
| 6:3      | 8  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 0.0%      |

表6 意志交換領域における、課題別・年齢区分別通過率一覧

| 年齢区画 | N  | 意志<br>0:6 | 意志<br>1:0 | 意志<br>1:6 | 意志<br>2:0 | 意志<br>2:6 | 意志<br>3:0 | 意志<br>3:6 | 意志<br>4:0 | 意志<br>4:6 | 意志<br>5:0 | 意志<br>5:6 | 意志<br>6:0 | 意志<br>7:0 |
|------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0:6  | 2  | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 0:9  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:0  | 5  | 100.0%    | 60.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:3  | 13 | 100.0%    | 100.0%    | 23.1%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:6  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:9  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 50.0%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:0  | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 80.0%     | 100.0%    | 60.0%     | 20.0%     | 20.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:3  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 50.0%     | 50.0%     | 33.3%     | 16.7%     | 16.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:6  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:9  | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 20.0%     | 40.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:0  | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 50.0%     | 50.0%     | 25.0%     | 25.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:3  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 66.7%     | 33.3%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:6  | 2  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:9  | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 57.1%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:0  | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:3  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 83.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:6  | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 25.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:9  | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:0  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:3  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:6  | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 85.7%     | 100.0%    | 28.6%     | 0.0%      |
| 5:9  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 0.0%      |
| 6:0  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      |
| 6:3  | 8  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 62.5%     | 0.0%      |

表7 集団参加領域における、課題別・年齢区分別通過率一覧

| 年齢区画 | N  | 集団<br>0:6 | 集団<br>1:0 | 集団<br>1:6 | 集団<br>2:0 | 集団<br>2:6 | 集団<br>3:0 | 集団<br>3:6 | 集団<br>4:0 | 集団<br>4:6 | 集団<br>5:0 | 集団<br>5:6 | 集団<br>6:0 | 集団<br>7:0 |
|------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0:6  | 2  | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 0:9  | 3  | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:0  | 5  | 100.0%    | 80.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:3  | 13 | 100.0%    | 92.3%     | 30.8%     | 15.4%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:6  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 1:9  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 66.7%     | 33.3%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:0  | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 40.0%     | 60.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:3  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 83.3%     | 66.7%     | 83.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:6  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 2:9  | 5  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 80.0%     | 100.0%    | 80.0%     | 20.0%     | 20.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:0  | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 25.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:3  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 33.3%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:6  | 2  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 3:9  | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 85.7%     | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:0  | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:3  | 6  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:6  | 4  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 75.0%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 4:9  | 1  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:0  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:3  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      | 33.3%     | 0.0%      | 0.0%      |
| 5:6  | 7  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 71.4%     | 0.0%      |
| 5:9  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 0.0%      |
| 6:0  | 3  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 66.7%     | 0.0%      |
| 6:3  | 8  | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 100.0%    | 87.5%     | 12.5%     |



表8 自己統御領域における、課題別・年齢区分別通過率一覧

| 年齢区画 | N  | 統御 0:6 | 統御 1:0 | 統御 1:6 | 統御 2:0 | 統御 2:6 | 統御 3:0 | 統御 3:6 | 統御 4:0 | 統御 4:6 | 統御 5:0 | 統御 5:6 | 統御 6:0 | 統御 7:0 |
|------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0:6  | 2  | 100.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 0:9  | 3  | 100.0% | 33.3%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 1:0  | 5  | 100.0% | 80.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 1:3  | 13 | 100.0% | 92.3%  | 61.5%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 1:6  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 66.7%  | 66.7%  | 33.3%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 1:9  | 6  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 50.0%  | 16.7%  | 16.7%  | 16.7%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 2:0  | 5  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 80.0%  | 60.0%  | 20.0%  | 20.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 2:3  | 6  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 83.3%  | 100.0% | 100.0% | 66.7%  | 33.3%  | 33.3%  | 16.7%  | 16.7%  | 0.0%   | 0.0%   |
| 2:6  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 33.3%  | 100.0% | 33.3%  | 66.7%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 2:9  | 5  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 40.0%  | 80.0%  | 40.0%  | 60.0%  | 20.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 3:0  | 4  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 75.0%  | 75.0%  | 25.0%  | 75.0%  | 75.0%  | 25.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 3:3  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 66.7%  | 100.0% | 33.3%  | 66.7%  | 33.3%  | 33.3%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 3:6  | 2  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 50.0%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 3:9  | 7  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 57.1%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 4:0  | 1  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 4:3  | 6  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 83.3%  | 16.7%  | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 4:6  | 4  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 4:9  | 1  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 5:0  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   | 0.0%   |
| 5:3  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 66.7%  | 33.3%  | 0.0%   | 0.0%   |
| 5:6  | 7  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 71.4%  | 28.6%  | 14.3%  | 0.0%   |
| 5:9  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 66.7%  | 66.7%  | 66.7%  | 0.0%   |
| 6:0  | 3  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 33.3%  | 33.3%  | 0.0%   |
| 6:3  | 8  | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 25.0%  | 25.0%  | 12.5%  |

表9 各年齢区分別素点の平均値一覧

| 年齢区画 | N  | 素点 身辺 | 素点 移動 | 素点 作業 | 素点 意志 | 素点 集団 | 素点 統御 | 素点 総合 |
|------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0:6  | 2  | 1.0   | 0.5   | 0.5   | 1.0   | 1.0   | 1.0   | 5.0   |
| 0:9  | 3  | 1.3   | 0.5   | 0.8   | 1.5   | 0.8   | 1.0   | 5.8   |
| 1:0  | 5  | 1.5   | 1.0   | 1.2   | 1.3   | 1.5   | 1.5   | 8.0   |
| 1:3  | 13 | 2.7   | 2.4   | 1.9   | 2.2   | 2.4   | 2.5   | 14.2  |
| 1:6  | 3  | 4.0   | 5.0   | 4.7   | 3.3   | 4.7   | 4.7   | 26.3  |
| 1:9  | 6  | 4.3   | 5.3   | 4.7   | 5.3   | 6.0   | 6.0   | 31.7  |
| 2:0  | 5  | 5.2   | 6.6   | 5.2   | 6.8   | 7.0   | 6.8   | 37.6  |
| 2:3  | 6  | 6.3   | 6.5   | 5.0   | 6.3   | 7.3   | 7.5   | 39.0  |
| 2:6  | 3  | 5.3   | 5.0   | 5.0   | 5.7   | 5.3   | 5.3   | 31.7  |
| 2:9  | 5  | 5.8   | 5.4   | 4.6   | 5.6   | 6.0   | 5.4   | 32.8  |
| 3:0  | 4  | 6.5   | 6.3   | 5.0   | 6.5   | 6.3   | 6.5   | 37.0  |
| 3:3  | 3  | 7.7   | 6.3   | 6.0   | 6.7   | 6.7   | 6.3   | 39.7  |
| 3:6  | 2  | 8.0   | 8.5   | 7.5   | 8.0   | 8.0   | 8.5   | 48.5  |
| 3:9  | 7  | 9.0   | 8.1   | 8.0   | 8.6   | 7.9   | 8.6   | 50.1  |
| 4:0  | 1  | 9.0   | 8.0   | 8.0   | 9.0   | 9.0   | 9.0   | 52.0  |
| 4:3  | 6  | 9.2   | 8.8   | 8.2   | 8.8   | 9.0   | 9.0   | 53.0  |
| 4:6  | 4  | 9.3   | 9.3   | 8.5   | 9.3   | 8.8   | 9.0   | 54.0  |
| 4:9  | 1  | 10.0  | 9.0   | 10.0  | 9.0   | 8.0   | 9.0   | 55.0  |
| 5:0  | 3  | 10.0  | 9.7   | 9.3   | 9.7   | 9.7   | 9.0   | 57.3  |
| 5:3  | 3  | 11.0  | 10.0  | 10.3  | 10.3  | 9.3   | 10.0  | 61.0  |
| 5:6  | 7  | 12.0  | 11.0  | 11.1  | 11.1  | 11.7  | 10.1  | 67.1  |
| 5:9  | 3  | 12.0  | 11.3  | 11.7  | 11.3  | 12.0  | 11.0  | 69.3  |
| 6:0  | 3  | 12.0  | 10.7  | 11.7  | 11.3  | 11.7  | 10.7  | 68.0  |
| 6:3  | 8  | 12.0  | 11.0  | 11.5  | 11.6  | 12.1  | 10.8  | 69.0  |

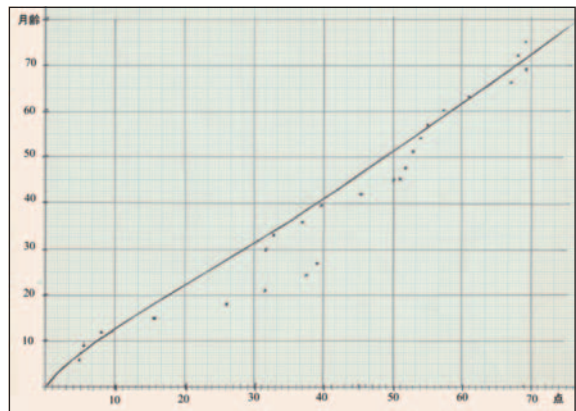


図1 年齢区画による素点分布

## 4 検討結果への考察

### (1) 目安表の改訂について

2で述べた項目改訂作業を行ったことにより、旧目安表に比べて各評価領域の意味がより明確になり、子どもの生活や育ちの実像に沿った到達課題を、順序立てて配列できたと思われる。

### (2) 調査結果から

表9や図1に見られるように、年齢区画毎に予想よりもかなり高評価になった区画と、比較的 low 評価になった区画が認められる。これは評価を行った各クラスの担当の基準によるところが大きかったと考えられる。表2に見られるようなサンプル数では、このような傾向が生じるのは避けられない面もあるが、それでも1:6から2:3の年齢区画での高評価傾向が傑出しており、上位の年齢区画である2:6から3:0あたりの年齢区画の素点よりも高い素点値となっている。

この区画はいわゆる「1歳児クラス」在園児の結果であるが、個別評価データを見ると、この年齢区画でのかなりの数が、評価結果に疑義のあるものであった。例えば生活年齢1:10の子どもに対して、4:6レベルの課題の半数に「できる」と評価されるような評価結果であった（この点に関する考察は後述）。今般の調査では、目安表の記述以上に評価基準を明確に提示していなかったためなのか、評価担当保育士による評価結果の高低はかなり認められた。これは、評価担当者間での差ではあるが、「1歳児クラス」に所属する子どもは、乳児から幼児へと大きく生活世界を急速に拡大する時期であるので、高位の課題に示されているような内容が、曖昧ではあるがそれらしいことを行い始める時期ともいうことができる。社会生活能力に

対する評価なので、このような評価が知能検査などの評価に比べて生じやすいのであろう。評価基準をどのように明示できるかが今後の課題となる。しかし、より低位の課題の通過の状況が、課題の順次性を検討する上では大切になるので、表3から表8では、「1歳児クラス」の評価結果を含めた通過率を示している。

表3から表8を全体的に見てみると、年齢の推移に従って、通過率は概ね均質に上昇しており、課題の通過状況がほぼ年齢推移に従ってほぼ均質な上昇を示していることが分かる。このことから、改訂試案における課題の選択と配列順序はほぼ成功していると言えるが、細部については後に考察する。

月齢と各領域毎の素点の相関を示したのが表10である。相関係数は0.91～0.97と非常に強い相関関係を示しており、課題選択が適切であったことを示している。

表10 月齢と各領域素点との相関係数

| 素点 | 身辺   | 移動   | 作業   | 意志   | 集団   | 統御   | 総合   |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| 月齢 | 0.96 | 0.94 | 0.97 | 0.95 | 0.95 | 0.91 | 0.97 |

図1では、表9に示した各年齢区分での平均素点をプロットしている。そして、上記の「疑義年齢区間」はかなり無視した上でスムージング操作を行い、標準となる各年齢における素点獲得曲線を描いている。4歳前後における比較的高スコアを勘案すると、3:6以降はもう少し寝た曲線にした方が良かったかも知れない。

図1に示した素点獲得曲線に基づいて、社会生活年齢換算表を暫定的に作成した（表11）。表11を用いて各評価結果に対する社会生活年齢（以下SAと略す）を換算し、以下の算出式によって、社会生活指数（以下SQと略す）を算出した。

**算出式：**  $SQ = SA \div CA$ （生活年齢） $\times 100$



表 11 社会生活年齢換算表

| 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA | 素点 | SA |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 0  | 10 | 13 | 20 | 22 | 30 | 31 | 40 | 41 | 50 | 51 | 60 | 62 | 70 | 72 |
| 1  | 2  | 11 | 14 | 21 | 23 | 31 | 32 | 41 | 42 | 51 | 52 | 61 | 63 | 71 | 73 |
| 2  | 3  | 12 | 15 | 22 | 24 | 32 | 33 | 42 | 43 | 52 | 53 | 62 | 64 | 72 | 75 |
| 3  | 5  | 13 | 15 | 23 | 25 | 33 | 34 | 43 | 44 | 53 | 54 | 63 | 65 | 73 | 76 |
| 4  | 6  | 14 | 16 | 24 | 26 | 34 | 35 | 44 | 45 | 54 | 55 | 64 | 66 | 74 | 77 |
| 5  | 7  | 15 | 17 | 25 | 27 | 35 | 36 | 45 | 46 | 55 | 56 | 65 | 67 | 75 | 78 |
| 6  | 8  | 16 | 18 | 26 | 28 | 36 | 37 | 46 | 47 | 56 | 57 | 66 | 68 | 76 | 79 |
| 7  | 10 | 17 | 19 | 27 | 29 | 37 | 38 | 47 | 48 | 57 | 58 | 67 | 69 |    |    |
| 8  | 11 | 18 | 20 | 28 | 30 | 38 | 39 | 48 | 49 | 58 | 59 | 68 | 70 |    |    |
| 9  | 12 | 19 | 21 | 29 | 30 | 39 | 40 | 49 | 50 | 59 | 60 | 69 | 71 |    |    |

注) SA は社会生活月齢を示している

旧目安表の換算表の結果と比較すると、旧版では素点 72 点での SA が 64M、素点 76 点での SA が 73M であり、表 11 の結果とは若干異なるが、素点 79 点で SA が 80M であるので、評価水準はそれほど大きく変わらない。目安表の改訂を実施しても、旧版での評価内容とほとんど変わらない評価を行うことができると推察される。

算出した SQ のうち、先に述べた「1 歳児クラス」における評価に疑義のあるデータをのぞいたもの (N=90) の SQ 分布の様子を示したのが図 2 である (平均値: 106.6 標準偏差: 12.2)。歪度によるダゴステーン検定によって正規性の検定を実施すると、危険率 1% 未満となり、正規分布を示していた (歪度: 0.69 尖度: 3.80)。データ数が少ないので述べきることが十分想定できる。

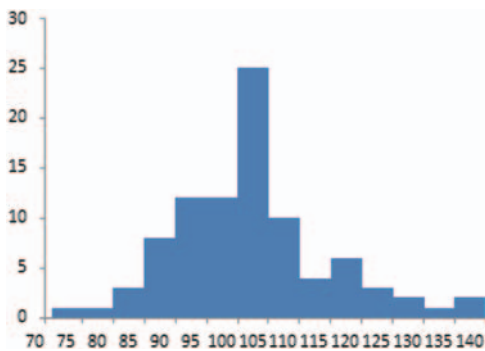


図 2 SQ の分布図

(3) 課題内容、課題配列順序に関する詳細検討

表 3～表 8 を詳細に検討し、課題内容・課題配列順序に関して、以下の 6 点の検討課題が認められた。

**身辺自立 4:0～身辺自立 4:6** 身辺自立 4:0 に設定した「ボタンの脱着」課題は、現代の子どもにとっては意外に難しいようであり、身辺 4:6 に設定した「食卓動作の自立」よりも少し困難な結果となった。同様の傾向は作業 6:0 に設定した「ちょうちょ結び」課題でも見られた。目安表としては、身辺自立 4:0 と身辺自立 4:6 を入れ替えることで解決できよう。巧緻動作に関するこれらの課題は獲得すべき生活能力として大切であり、何れかの年齢評価項目には設定する必要がある。

**移動 3:6** ここで設定した「ゴールまでの完走」課題は、運動会などでの短い距離での幼児徒走において、走行先に設定されているゴールテープに向かって自分の意志で走り続けることを尋ねた課題であるが、1～2 歳児が保育士や保護者が迎える「ゴール」に向かってごく短い距離を何とか走ろうとする場合でも「できる」と評価されやすかった。ここでの課題意図に従って、改訂版の作成においては、「運動会のかげっこで、おおよそ 15 メートル先のゴールテープに向かって、一人で走ることができる」のような記述内容の変更を行うことができよう。

**移動 4:0～移動 4:6** 移動 4:6 で設定した「障

害物への意識とその回避」課題は、単に木の根で転ばないというだけで低年齢児にも「できる」と評価されやすかった。ここでは課題配列は変更しないで、例えば「根っこなどの障害物があっても、先を見通して障害物を予見し、転ばずに歩いたり走ったりできる」のような記述内容の変更を行うことができよう。

**作業 3:6** 移動 3:6 の場合と同様に、ここで設定した「形あるものの描画の開始」課題は、例えば円錐画や縦・横線を描き始める2歳児が偶発的に円と円内に点等を描き、保育士が尋ねると後付け的に「お顔」と答えるような場合でも「通過」と評価されかねない。ここでの課題意図は「意図して具体物を描き始める」ことなので、例えば「人のようなものを意図して描くことができはじめる（おおよそ顔が描かれ、手足もあるが、足が頭から出ていてもよい）」のような記述内容の変更を行うことができよう。

**集団参加 4:0** 移動 3:6 の場合と同様に、ここで設定した「マスゲームへの参加」課題は、動作模倣が可能となることにより、単にまわりに同調して同じ格好をとる低年齢児にも「できる」と評価されやすかった。ここでは課題配列は変更しないで、例えば「運動会などで、リズムに合わせて、単にまねするのではなく、皆と一緒に遊ぶや踊りなどをおおむね行いきることができる」のような記述内容の変更を行うことができよう。

**自己統御 2:0** 2:6 レベルでの「周囲との同調」課題に「できる」と評価されても、2:0 レベルの「何でも自分でやれたがる」という課題については評価されない場合が数件見られた。おそらくは保育の場では自己主張しないシャイな（引っ込み思案な）子どもではないかと思われるが、2:0 時点での自我の芽生えを評価するためにも、この課題は現状通りに設定したい。

上に示した目安表への改訂プランは、設定

趣旨などを変更するものではないので、最終的な目安表改訂案に採用することができると考える。以上の改訂を行うことで、旧目安表の懸案であった何点かの課題内容、課題配列順序に関する課題をクリアすることができたと思う。

## 5 おわりに

かねてより懸案であった目安表改訂作業の端緒を開くことができた。当面準備したい社会生活能力目安表の改訂案については、本研究結果によって確定することができる。改訂目安表の標準化作業については容易ではないが、いずれかの日に着手したいと願っている。本調査は、その際の予備調査として位置づけられるべきものである。

今回の調査を通して、関係者や保護者が評価に臨んで戸惑わないために、具体的でわかりやすい、簡潔でポイントを射た「評価の手引き」の作成が必要であると思われた。また、7歳以降の課題についても、「到達目標」としての各課題の検討を、目安表作成趣旨を遵守し、現場の知恵を得ながら行い続ける必要があろう。

社会生活能力目安表は、知的障害児の判定のためだけでなく、各般の子ども理解・子育て支援における簡便で有効なツールとなることを切望している（柴田, 2016）。ご協力いただいた調査園から、園児に対する保育の5領域への評価に加えて、社会生活能力目安表の各評価課題を園児の評価内容に追加してみたいというご意向を伺った。まことに嬉しいお申し出であり、今後の活用結果に大きな関心と期待がある。

## 謝辞

稿を閉じるに当たり、調査協力いただいた宇治福祉園の園児及び職員の皆さんと、目安表

改訂試案の作成検討にご助言いただいた、京都文教大学教育福祉心理学科の同僚である松井愛奈・島田香・堀内詩子・後藤紀子の各氏に深謝いたします。

## 引用・参考文献

- ・ American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2012). 知的障害 定義、分類および支援体系 (太田俊己・金子健・原仁・湯汲英史・沼田千好子共訳). 日本知的障害福祉連盟. (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2010). Intellectual Disabilities : definition, classification, and systems of supports. - 11th ed.).
- ・ 柴田長生. (2006). 子どもの社会生活能力評価について ～標準化された評価尺度の試作と、知的障害児への評価から見てきたこと～. 発達 106号 (pp.74-88). ミネルヴァ書房.
- ・ 柴田長生. (2013). 子どもの社会生活能力評価に関する検討 ～「社会生活能力目安表」の信頼性・妥当性に関する追加検討～. 京都文教大学臨床心理学部研究報告第5号 (pp.3-23). 京都文教大学.
- ・ 柴田長生. (2014). 知的障害児における社会生活能力の評価について1 ～社会生活能力目安表による評価の意義と妥当性について～. 京都文教大学臨床心理学部研究報告第6号 (pp.13-37). 京都文教大学.
- ・ 柴田長生. (2016). 保護者とともに子どもを見守り、育むために ―「からだ」と「社会生活能力」に着目して. 発達 147号 (pp.40-45). ミネルヴァ書房
- ・ 津守真・稲毛教子. (1961). 乳幼児精神発達診断法 ○才～三才まで. 大日本図書.
- ・ 津守真・磯部景子. (1965). 乳幼児精神発達診断法 三才～七才まで. 大日本図書.

*Abstract*

## A Reviewing for the Revision of the Scale about Social Abilities in Childhood

Chosei SHIBATA

I published an assessment scale about social abilities of children (application age : 1:0 - 10:11) in 2006. And I reported about standardization, assessment method, reliability and validity of this scale in 2013, 2014. Now this scale is used for evaluation of intellectual and developmental disabilities on seven Child Guidance Centers.

In my previous paper (2013), I reviewed about the advisableness of the arrangement of each assessment item and pointed out the contradiction of some item arrangement. Then I reviewed some contrarities and made a revision rating-scale experimentally.

The revision points are as follows.

- 1 The newly created evaluation item : 9 items
- 2 The evaluation item which changed a description : 6 items
- 3 The change of the standard development age of the evaluation item : 8 items
- 4 The change of the area arrangement of the evaluation item : 1 item

I evaluated the social abilities of 106 children (0:6 - 6:3) using the new rating-scale. And the evaluation result was no-problem approximately. The coefficient of correlation between the evaluation result and the age every each area were 0.91 - 0.97 and showed a very high correlation.

Because it got this result, it was possible to make me complete the tentative plan of the new scale about social abilities of children.

Key words : social abilities of children, evaluation of social abilities, easy assessment method, the revision of the rating-scale