

2023年9月

こども教育学部研究紀要

第3集

巻頭言	..... 本山 益子	1
論文		
新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 1 — 保育実践における能動的側面と受動的側面に着目して —	..... 柴田 長生	3
「教科に関する専門的事項（音楽）」における〔共通事項〕の指導法の検討 ～「音楽の仕組み」に着目して～ 岩佐 明子・松川 亜矢・武田 恵美・岡田 暁子		19
小学校理科探究的な学習に適した発展的な学習内容と指導方略に関する研究 大前 暁政		41
アメリカにおけるホームスクールリングの多様な学習形態と重層の支援 — ラベリングを乗り越えて —	..... 中島 千恵	63
元雑劇における僧侶の形象 — 「忍字記」劇と「東坡夢」劇の描写を例に —	..... 林 雅清	87
子育て支援を促進する保育士への腰痛軽減ストレッチプログラムの開発 宮崎 敬士・大森 弘子・岡村 幸代		103
私立普通科高校の教育課程と教育成果 — 校長調査から —	..... 南本 長穂	121
社会的養護における家庭養護の促進とファミリーホームの役割 藪 一裕		145
研究ノート		
子どもと大人のサードプレイスの役割と人材に関する研究 平野 知見		163
保育者志望学生が捉えるナッジ理論を活用した保育の環境と人間関係 後藤 由美・山口 直也・大森 弘子		183
報告		
京都文教大学臨床物語学研究センター主催 2021年度・2022年度「物語と音楽」実施報告	..... 堀内 詩子・平尾 和之	197
「幼小接続期における源数学の理論に基づく教科書的な図書「小学校0年生の算数」の開発」研究メモ ～幼小接続期で育てたい「数学的見方・考え方」とは何かを考える（その2）	..... 亀岡 正睦	203



京都文教大学