

2024年9月

こども教育学部研究紀要

第4集

巻頭言	..... 本山 益子	1
論 文		
新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 2 — 保育者効力感と保育者イメージの調査から、中堅保育者に至るまでのプロセスに着目して —	..... 柴田 長生	3
小学校段階において子供自身が学習を最適化するよう導く 探究的な理科学習の指導方略に関する研究	..... 大前 暁政	25
単元構想を大切にした国語科の授業づくりに関する研究 — 小学校国語科の文学的文章を読む学習において —	..... 鵜飼 洋子	45
離婚係争によって父子世帯となる家族への多面的な援助の在り方 — 司法・子ども家庭福祉・子育て支援の視点から —	..... 清水 脩・柴田 長生・大森 弘子	67
能登半島地震で被災した子どもの保育ニーズと支援の在り方	..... 大森 弘子・安里 和晃・大崎 千秋・山崎イチ子	85
研究ノート		
外国人を対象とする日本語教育における自治体の公的責任 — 取組の継続性を目指して —	..... 中島 千恵	103
報 告		
香港国家安全維持法が教育に与える影響	..... 橋本 祥夫	123
個展「不揃いの積み木」についての報告と考察 — 幼児造形教育研究における Arts-based research の試み —	..... 北野 諒	133
シンポジウム記録 京都文教大学臨床物語学研究センター 2023 年度公開シンポジウム 「中国古典劇にみる物語と人間ドラマ～元雜劇 ^{げんざつげき} の魅力に迫る～」	..... 林 雅清・後藤 裕也・西川 芳樹・平尾 和之	147
教科書にみる「令和の日本型学校教育」において教員に求められる 資質・能力としての学習指導のあり方に関する一考察	..... 下村 勝平	179

