

「公教育の次の段階の模索―共通の基盤形成に向けて―」

2019-2024(令和元 – 6)年度 科学研究費補助金

挑戦的研究(萌芽)(課題番号 19K21799)

最終報告書

多様な学びの機会と「共通の基盤」を
各国はいかに保障しようとしているか
―ホームスクーリングを通して―

2025（令和7）年3月

研究代表者 中島千恵（京都文教大学）