

「公教育の次の段階の模索—共通の基盤形成に向けて—」  
2019-2024(令和元 - 6)年度 科学研究費補助金  
挑戦的研究(萌芽)(課題番号 19K21799)  
最終報告書

多様な学びの機会と「共通の基盤」を  
各国はいかに保障しようとしているか  
—ホームスクーリングを通して—

2025(令和7)年3月

研究代表者 中島千恵(京都文教大学)