

Table 1. 4群比較 (5年未満、5年以上10年未満、10年以上20年未満、20年以上)

	全体 n	全体	1. n	1. 5年未満	2. n	2. 5年以上10年未満	3. n	3. 10年以上20年未満	4. n	4. 20年以上	P-value for all
問1_授業において、悩んでいることや、改善したいこと											
① 授業のよい雰囲気づくり, 規律やマナーに関する悩み	101	10 , 9.9	23	2 , 8.7	30	3 , 10.0	24	4 , 16.7	24	1 , 4.2	0.577
② 発問や指示, 説明, 板書などの一斉授業の進め方に関する悩み	101	34 , 33.7	23	15 , 65.2	30	7 , 23.3	24	10 , 41.7	24	2 , 8.3	<0.001
③ 教師主導で授業を進めていて, 子ども主体になっていない悩み	101	17 , 16.8	23	1 , 4.3	30	12 , 40.0	24	3 , 12.5	24	1 , 4.2	0.001
④ 知識や技能など目に見える学力ではなく, 思考力などの目に見えない学力を伸ばすこと	101	6 , 5.9	23	1 , 4.3	30	2 , 6.7	24	2 , 8.3	24	1 , 4.2	>0.999
⑤ 新しく求められている授業に対応する上での悩み	101	7 , 6.9	23	1 , 4.3	30	1 , 3.3	24	3 , 12.5	24	2 , 8.3	0.649
⑥ 苦手な教科など, 特定の教科に関する指導法	101	7 , 6.9	23	0 , 0.0	30	5 , 16.7	24	1 , 4.2	24	1 , 4.2	0.108
⑦ 学力低位, 発達障害など, 配慮を要する子への対応	101	27 , 26.7	23	4 , 17.4	30	4 , 13.3	24	10 , 41.7	24	9 , 37.5	0.047
⑧ その他	101	15 , 14.9	23	0 , 0.0	30	3 , 10.0	24	7 , 29.2	24	5 , 20.8	0.018
問2_学級経営において、悩んでいることや、改善したいこと											
① 秩序のある安心・安全な環境をつくること	101	20 , 19.8	23	8 , 34.8	30	6 , 20.0	24	5 , 20.8	24	1 , 4.2	0.058
② よりよい集団づくり, 支持的なムードづくり	101	17 , 16.8	23	1 , 4.3	30	9 , 30.0	24	5 , 20.8	24	2 , 8.3	0.056
③ 教師主導で, 自立を促す学級経営ができていないこと	101	11 , 10.9	23	1 , 4.3	30	4 , 13.3	24	5 , 20.8	24	1 , 4.2	0.227
④ 発達障害や, 問題のある子への個別対応, 子ども対応	101	16 , 15.8	23	1 , 4.3	30	6 , 20.0	24	3 , 12.5	24	6 , 25.0	0.206
⑤ 保護者対応	101	4 , 4.0	23	0 , 0.0	30	0 , 0.0	24	1 , 4.2	24	3 , 12.5	0.082
⑥ その他	101	10 , 9.9	23	0 , 0.0	30	2 , 6.7	24	7 , 29.2	24	1 , 4.2	0.005

データ表示: n, %.

P-value: Fisher's exact test.