

2019年9月

心理社会的支援研究

第10集

巻頭言「教育福祉心理学科」から「子ども教育学部」へ	香川 克	1
論文		
現役保育士における「保育士イメージ」について	柴田 長生	3
小学校理科「探究の過程」の導入段階における 問いの形成から仮説の発想へ導く指導方略についての研究	大前 暁政	19
児童相談所臨床心理技術者の役割変更に伴うアイデンティティの変化	上松 幸一・吉村 拓美	37
研究ノート		
オーストラリアの保育・幼児教育の現状 — 日本の文化的言語的に多様な子どもへの支援にむけて —	平野 知見・亀岡 正睦	55



京都文教大学

Reports from the Faculty of Psychosocial Support Research Kyoto Bunkyo University

NO. 10 September 2019

Foreword	Masaru KAGAWA	1
----------------	---------------	---

Articles

The Various Child-Care Provider Images of Current Child-Care Providers	Chosei SHIBATA	3
Teaching Strategies to Encourage Learners to Create Questions and Hypotheses in the Inquiry-Based Learning Science Curricula of Elementary Schools	Akimasa OMAE	19
The Affects on Identity with Role Changes of Psychologists at Child Guidance Centers	Koichi UEMATSU, Takumi YOSHIMURA	37

Research Note

Early Childhood Education and Care in Australia: Supporting Children Who Have Culturally and Linguistically Different Backgrounds	Tomomi HIRANO, Masayoshi KAMEOKA	55
---	----------------------------------	----