

人間学研究 Vol. 14

巻頭の言葉 依 田 博

論 文

- 日本と中国における小学校英語教育の現状と課題 陸 君・石丸千重乃 (1)
クラス・アクションにおける適切な代表 樺 博 行 (23)
芸術の補償機能と感性化あるいは美化 Ästhetisierung をめぐって
- 1980 年代後半から 90 年代初頭のドイツで - 今 村 美邦子 (33)

研究会・公開講演会報告

- 2013 年度京都文教大学人間学研究所主催ワークショップ
「京都文教“指月スタイル”ウォーキング・セミナー」 三 浦 さやか (45)
2013 年度人間学研究所主催公開シンポジウム
共催：京都文教大学人間学研究所共同研究プロジェクト「大学教育の視点から本学の教育を考える」
「日本の大学、このごろ焦ってませんか？～『社会に役立つ大学』の価値を問う～」
…… 藤本 夕衣・藤田 尚志・井上 義和・鑑 幹八郎・平岡 聡・黒宮 一太 (59)

共同研究プロジェクト報告

- ロボット・人間学研究－情報工学と人間学の接点を探る－ 高石 浩一・永澤 哲 (93)
地域と結ぶ癒しの技の研究開発 馬場 雄司・濱野 清志 (97)
大学教育の視点から本学の教育を考える 中村 博幸・依田 博 (99)
地域人材育成のためのプログラム構築と制度整備支援にむけた学際的研究
..... 森 正美・松田 美枝 (103)
多様化する学生と大学英語教育 陸 君・中窪 靖 (105)
メディア・社会心理研究の有機的統合に関する共同研究 佐藤 知久・長崎 励朗 (107)

人間学研究所事業報告 (2013 年度) (109)

執筆規程

編集後記 長 崎 励 朗