

2013年度

心理社会的支援研究

第4集

巻頭言	今井 皖 弐	1
論 文		
魂のケアと救済 —不登校カウンセリングの事例から—	今井 皖 弐・今井 恵 美	3
発達障害をもつ人への支援の現状と「コミュニティ生成型」のグループアプローチの課題 —SST への関与観察をととして—	吉 村 夕 里	13
カリフォルニア州における移行期における保護者支援の理念と取り組み	中 島 千 恵	37
販売職をエンカレッジする接客販売コンディション尺度の作成	岸 田 敬 子・佐 藤 安 子	51
小学校理科における探究学習の成立に必要な諸条件の検討	大 前 暁 政	67
問題解決学習における問題意識と学習問題に関する一考察 —初期社会科の「切実な問題」の再提起—	橋 本 祥 夫	81
研究ノート		
対人援助職としての保育士の可能性 3 —保育所での保育士業務から見えるもの—	柴 田 長 生	97
エゴグラム体験が子育て中の親に与える影響について —体験後の感想と教育相談事例より—	島 田 香	119
報 告		
「脱力系まちカレッジ～障がいや病いをもつ人とのふしみ体験～」開催報告	吉 村 夕 里	131
「認知症ケア公開研究会」開催報告	吉 村 夕 里	133
教育福祉心理学科 宿泊研修報告	亀 岡 正 陸	137
こども教育心理専攻 1 回生の学生ボランティア奮闘記	寺 田 博 幸・山 本 早 苗	141
第 1 回こらぶれーしょんセミナー報告 —子どもたちを豊かに育むまちの資源を集める—	柴 田 長 生	147
「京都府内小学校理科研修会における理科講演会」実施報告	大 前 暁 政	149
亀岡市「こころの健診」事業での学生・卒業生たちの活動報告 —“中高年住民のメンタルヘルス推進”と“次世代専門職養成のための実践教育”の連動の試み—	松 田 美 枝・松 永 恵 理 子	151



京都文教大学