

目 次

論 文

- パリ・プラージュにみる地域行政の特殊性
—内陸地における河川の活用—…………… 東 出 加奈子 …… (1)
- 行為規範の論理的構造
—第1報：命題論理的表記—…………… 宇 田 憲 司 …… (13)
- 実習に学ぶ「支援」の技法に関する一考察Ⅱ
—学生の振り返りを中心に—…………… 石 野 美也子 …… (23)
- Organisational Behaviour in Educational Institutions …… Ryofu PUSSEL …… (31)
- 保育士養成関連授業は学生の何を変えたのか
—「保育者」イメージを中心に—…………… 鳥 丸 佐知子 …… (41)
- 保護者－保育者間のコミュニケーションにおける誤解事例の収集
…………… 張 貞京、真下 知子 …… (47)
- 身体表現あそびの保育内容の検討Ⅴ
—2歳児クラスが「草むらごっこ」と出会うとき—…………… 本山 益子、平野 仁美 …… (59)
- 「郡是教育」と女子寮舎・教育施設・生活関連施設の建築構成
—郡是製絲株式会社本工場と誠修学院を事例として—…………… 山 田 智 子 …… (69)
- 本学栄養士養成課程における調理能力向上を目的とした
取り組みとその教育効果について
—入学前から1回生前期の取り組み—…………… 岩田 美智子、坂本 裕子 …… (81)
- 運動後の指導者からの快／不快感情喚起メッセージへの反応と
学習者のパーソナリティとの関係
—主要5因子性格検査を用いて—…………… 石 倉 忠 夫 …… (89)

研究ノート

- 初期仏典にみられる六人の自由思想家の所説について (1)…………… 仲宗根 充 修 …… (99)
- 歌い継がれなくなった校歌
—閉校式フィールド・ワークを通して—…………… 宮 島 幸 子 …… (107)

資料・情報

- 京都文教短期大学図書館「村松文庫」所蔵本 書誌紹介 (六)
…………… 續木 好子、千古 利恵子 …… (113)

教育研究活動報告

- 栄養士養成課程におけるリメディアル教育の取り組み
…………… 田中 恵子、久米 雅、坂本 千科絵、坂本 裕子、村上 俊男 …… (119)
- 幼児教育学科における初年次演習の取り組み
…………… 真下 知子、張 貞京、千古 利恵子、本山 益子 …… (127)

-
- 執筆者一覧…………… (133)
-