

2020年9月

心理社会的支援研究

第11集

巻頭言

..... 香川 克 1

論 文

現役保育士における「保育士イメージ」について —公立保育所保育士への調査から—	2	柴田 長生	3
小学校理科において探究に導くための 主体性を引き出す指導方略に関する研究	.....	大前 晓政	21
受傷アスリートの「関わり」の変容プロセスの検討	.....	伊藤麻由美	37

研究ノート

子どもを対象とした男女共同参画推進講座のあり方について —小学3年生への実践をもとにした考察—	.....	島田 香	51
精神の危機的状態からのリカバリーと 精神障がい当事者の社会貢献に関する探索的研究	.....	松田 美枝・森 由紀子・二本柳 覚・小嶋 佳余	59

元気回復行動プラン（WRAP）研修による大学生の 援助要請に対する認識変化に関する一考察	二本柳 覚・小嶋 佳余・森 由紀子・松田 美枝	71
---	-------	-------------------------	----

実践報告

乳幼児の言葉・集団参加・自己統御領域の成長・発達を評価する 英語版簡易尺度作成の試みについて	.....	大森 弘子・柴田 長生	83
問題行動を呈する自閉スペクトラム症児に対する適切なコミュニケーション行動の形成 —チェックリストと文字カードを用いた コミュニケーション・トレーニングを事例に—	.....	松田光一郎	93
アディクション当事者の回復のための新たなアプローチの探求 —「アディクション問題研究会」とネット・ゲーム依存普及啓発講演報告—	.....	松田 美枝・佐々木啓子・中村 詩帆・白水 宗一	107



京都文教大学

Reports from the Faculty of Psychosocial Support Research Kyoto Bunkyo University

NO. 11 September 2020

Foreword	Masaru KAGAWA	1
----------------	---------------	---

Articles

The Various Child-Care Provider Images of Current Child-Care Providers (2): Based on a Survey of Public Day Care Center Child-Care Providers	Chosei SHIBATA	3
---	----------------	---

Teaching Strategies to Encourage Children's Self Direction in the Inquiry-Based Learning Science Curricula of Elementary Schools	Akimasa OMAE	21
---	--------------	----

Examination of the Transformation Process of "Relationship" of Injured Athlete.....	Mayumi ITOU	37
--	-------------	----

Research Notes

A Workshop on Promoting Gender Equality for Children: Based on a practice among third-grade elementary school students	Kaori SHIMADA	51
---	---------------	----

The Recovery and Social Contribution of Mental Crisis Survivors	Yoshie MATSUDA, Yukiko MORI, Akira NIHONYANAGI, Kayo KOJIMA	59
---	---	----

A Study on Change in Perceptions of Help-Seeking in University Students by Practice for Wellness Recovery Action Plan	Akira NIHONYANAGI, Kayo KOJIMA, Yukiko MORI, Yoshie MATSUDA	71
--	---	----

Practice Reports

Introducing an English Version of a Scale for Measuring the Development of Vocabulary, Self-control and Group Participation Skills from Age Zero to Six Years	Hiroko OHMORI, Chosei SHIBATA	83
--	-------------------------------	----

The Author Created an Appropriate Set of Communication Methods for Children With Autism Spectrum Disorder Who Present Problematic Behaviors: Using the Example of a Form of Communication Training Which Uses Checklists and Cards With Words	Koichiro MATSUDA	93
--	------------------	----

A New Approach for the Recovery of Addiction Survivors: A Report on A "Narrative and Study Group of Addiction" and Lectures on Internet and Game Related Disorders	Yoshie MATSUDA, Keiko SASAKI, Shiho NAKAMURA, Soichi SHIROUZU	107
--	---	-----