

2021年9月

こども教育学部研究紀要

創刊号

巻頭言	南本 長穂	1
論 文		
現役保育士における「保育士イメージ」について 3 — 保育士志望学生への調査結果との比較から —	柴田 長生	3
身体表現あそびにおける「一緒に」を考える	本山 益子	21
アジア太平洋地域規約（東京規約）によって開かれる 教育機会に関する一考察	中島 千恵	33
小学校理科に「探究の過程」を取り入れるための指導方略 — より妥当な考えを導く考察の過程を中心に —	大前 暁政	51
地域ネットワークによる高等学校地域協働型 PBL 探究学習の学習プログラム開発	橋本 祥夫	71
小学校音楽科導入期の音楽科教材に関する一考察 ～幼保小接続の視点から～	岩佐 明子・堀内 詩子	87
研究ノート		
5 歳児における話し合い体験から育まれる友達と関わる力の成長について — 保育園での話し合い場面の設定と子ども支援の試みから —	大森 弘子・松山 香・柴田 長生	105
実践報告		
虐待を受けた子どもたちから学び直さなければならないもの — 児童相談所で虐待対応に従事した助産師からの視点 —	小嶋理恵子・柴田 長生・山本美由紀	119
新型コロナウイルス感染予防対策禍における保育実習Ⅱ	平野 知見	129



京都文教大学