

2022年9月

こども教育学部研究紀要

第2集

巻頭言	本山 益子	1
論 文		
施設実習前後の指導における九分割統合絵画法の有用性について	島田 香	3
小学校理科の探究的な学習が育てる資質・能力と指導方略及び評価方法に関する研究	大前 暁政	13
共通の基盤を求めて： アメリカ合衆国オレゴン州の法規定を通して見える ホームスクーラーを公立学校につなごうとする社会的意志	中島 千恵	33
学校インターンシップによる教員としての実践的指導力育成の効果検証 — 京都文教大学による学校インターンシップを事例に —	橋本 祥夫	53
スポーツ現場における ICT 活用事例を用いた体育授業の検討	稲井 勇仁・岡本 浄実	69
研究ノート		
Kaiserswerth 学園の歴史的意義と子どもの健康	大森 弘子・倉鋪 桂子	79
実践報告		
学生によるオレンジリボン運動 — 保育士養成課程における 9 年間の取り組み報告 —	柴田 長生	91
報告		
「幼小接続期における源数学の理論に基づく教科書的な図書 「小学校 0 年生の算数」の開発」研究メモ ～ 幼小接続期で育てたい「数学的見方・考え方」とは何かを考える（その 1）～	亀岡 正睦	107



京都文教大学